

吉田裕

もう早いもので、 あって、 岩波書店から出版した。類書がないことも まおう。 庫に加えていただいている。その出版から 台裏に属する事柄であるが、 の歴史的展望」のようなものを、 1995年に してみると次のようになる。 になるが、執筆時に漠然と感じていた「今後 世界』に連載していた論文をまとめて 幸いにも版を重ね、 『日本人の戦争観』という本を 20年近い月日が流れたこと 今は岩波現代文 正直に書いてし 本来ならば、舞 箇条書きに

(一) 歴史認識の問題として考える限り、 (一) 歴史認識の問題として考える限り、 (一) 歴史認識の問題として考える限り、 (一) 歴史認識の問題として考える限り、

と民主化、日本とアジア諸国の経済関係の緊
景には、冷戦の終焉、アジア諸国の経済成長
逆的なものである。なぜなら、その変化は不可
な巻き返しが予想できるが、この変化は不可

密化などの大きな歴史的転換があり、日本の保守本流も、経済大国から政治大国・軍事大りと自覚してきているからである。また、日りと自覚してきているからである。また、日本における攻撃的ナショナリズムの高揚が東下ジア情勢を不安定なものとし、それが反米ナショナリズムに転化することを危惧するアメリカも、ナショナリズムの高揚には抑止的な態度をとるだろう。

問題となりつつあることが明らかになった。 常に1割前後だったし、改憲を正面から掲げ と言えるだろう。「新しい歴史教科書をつく 2007年9月の第一次安倍晋三内閣崩壊ま にとっても、 慰安婦問題はアメリカにも波及し、 けて自滅した。さらに、 て登場した第一次安倍内閣は世論の反発を受 かつての戦争を自衛戦争と考える人の割合は の動きはあったものの、 る会」の動きや小泉首相の靖国神社参拝など での時期あたりまでは、一応想定内の変化だ この認識を前提にして考えて見ると、 歴史認識の問題がデリ 靖国神社参拝問題や 世論調査でみる限り ケートな

> 右傾化、 批判的にとらえ直してみたい。 社会と国民意識の変化がどのように進行した ゼーションと構造改革が進展する中で、 じたのかという問題については、グローバリ ショナリズムの台頭と拡大、日韓・日中間に るものだった。領土問題をめぐる攻撃的ナ い。そこで、まず自分自身の「足場」、 が必要だが、 の圧勝などである。なぜ、こうした事態が生 言うべき現象、 おけるナショナリズムの負のスパイラルとも しかし、 といった問題なども含めて多面的な分析 である歴史学の問題として、 2012年12月選挙における自民党 その後の展開は、 私自身には、そうした能力はな 保守政党とマスコミの急速な 私の想定を超え 問題を自己 日本

的に向きあってきたのかという反省である。験の問題に、これまで、どこまで真剣に自覚第一には、私自身が父や母の世代の戦争体



まれ」 向 軍事大国化、 歯止めを失ったような右傾化の原因の一つは 総人口の75・5%を占めている。これに対し である。 く感じるのはこの戦争体験世代の存在の重み るように 争の侵略性に対する認識もしだいに形成され 年代から1990年代に入ると、 それを基盤にして、 に求められるだろう。 民層の間で形成されたものであり、 保守対革新という対立の図式を超えて広い国 しての自己認識を核にしたものではあったが 戦争や軍隊に対する根強い忌避感が形成され て戦中派の中心である、 つは以上のようなものだが、ここに来て強 (『朝日新聞』2009年4月17日付)。 1945年8月15日以降に生まれた者が 総務省によれば、 なる。 世代としては消滅しつつあること 総人口のわずか4・4%にすぎな 右傾化の抑止力となってきたこ 『日本人の戦争観』 した日本人の中から、戦後 それは、 戦後日本社会に特有の平 政治家の場合、 いわゆる「 2008年の時点 戦争の被害者と かつての戦 の結論 1 9 8 0 昨今の 大正生 その傾 0

強い。政治的には、戦争体験世代の平和意識から戦争の時代の話を聞き出そうとした経験が一度もない。これは私たちの世代の共通のが一度もない。これは私たちの世代の共通のが一度もない。これは私たちの世代の共通のが一度もない。これは私たちの世代の共通のが一度もない。

に安易に寄りかかりながら、右派の攻勢に対抗してきた。それにもかかわらず、屋嘉比収が『沖縄戦、米軍占領史を学びなおす』(世が『沖縄戦、米軍占領史を学びなおす』(世が『六十たちの戦後史』(岩波書店、2011年) は、そうした私自身の反省の書でもある。

られるが、充分なことはできなかった。 戦争の傷跡や戦争の生々しい記憶が社会の中 代が、戦争責任と自分自身との位置関係を明 えかえそうとする姿勢だけは失いたくない。 まず自分の ることもできるだろう。 の間隙を縫って、直接的な当事者意識を持て しい歴史教科書をつくる会」は、 く世代とを架橋すべき位置にいたように考え こそが、 に残されていた時代に生まれた私たちの世代 てしまった。 が、この問題は問題提起のレベルにとどまっ 確にするための概念が「戦後責任」だと思う ことである。戦争の直接の当事者ではない 任」の問題を掘り下げることができなかった もう一つの問題は、 組織化しようとした運動として位置づけ 戦争体験世代と、私たちのあとに続 持ち場 対日批判に対する即時的な反発 父も母も戦争体験世代であり、 よしだ・ゆたか/一橋大学教員 から、常に問題をとら 戦後生まれの 気の重い時代だが、 いわば、 戦後責 2 世



▼表紙絵の作者・



(おの・はるお)

門学校 出品。 1 9 4 征。 1 9 4 1 笠小学校、 狙撃され戦死。 省北部 1 9 4 0 は日本画家の小野竹喬。 に1男5女の長男として生まれ 1 9 1 7 嵐10 の常徳総攻撃の 1942 (昭和17) 3 現 一昭 (昭和16)年、 (昭和15) 9連 · 京都市立芸術大学) 京都府立第3中学校卒業。 (大正6) 和18 隊3大隊11中 年3月、 26 年6月22 際に歩哨に立ち、 11月2日、 京展に 年、 京都 京都絵画専 隊に所属。 中国に出 本科卒業 H 市立 る。